****

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Ушарбайский детский сад «Ургы» ( в дальнейшем – МАДОУ) является муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением общеразвивающего вида в системе образования муниципального района «Могойтуйский район» в целях реализации права граждан на образование, гарантии его бесплатности и доступности.

МАДОУ « Ушарбайский детский сад «Ургы» построен и открыт в 2015году.

И.озаведующегоБаярова Ирина Базаровна.

 Пребывание детей в МАДОУ – 10,5 часов с 8.00 утра до 18.30 вечера.

Рабочая неделя – 5 дней.

Плановый контингент детей дошкольного возраста – 80.

Фактический контингент –58 детей.

Количество детей дошкольного возраста от 0-7 лет составляет 58 детей.

На 01.10.2020года электронная очередность на получение мест в дошкольном учреждении составляет - 0 детей.

По штатному расписанию в детском саду 21,7 штатных единиц, работает 21 работник.

**Административно-управленческий персонал** -1:

1 заведующий

**Педагогических работников** –6:

5воспитателей и 1 музыкальный руководитель из них:

3 педагогов с высшим образованием – 50%;

3 педагога со средним специальным образованием – 50 %.

 Питание четырех разовое.

Размер платы, взимаемой с родителей за присмотр и уход за детьми в ДОУ составляет 60 рублей в день.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование групп | Количество групп | Возраст детей | Количество детей |
| 1 Младшая группа | 1 | 1,5-3 года | 16 |
| Средняя группа  | 1 | 3-4 года | 17 |
| Старшая иПодготовительная группа | 1 | 4-5 лет | 16 |
| Консультативная группа | 1 | От 2 мес-7 лет | 9 |
| Всего  | 4 |  | 58 |

В детском саду имеются: кабинет заведующей- 1, кабинет бухгалтера -1, методический кабинет - 1 , совмещенный музыкальный и спортивный зал - 1, медицинский кабинет с изолятором на 1 места, процедурный кабинет, кабинет логопеда и психолога -1 , Кухня – пищеблок расположена на первом этаже (цех готовой продукции, моечный цех, цех первичной обработки овощей, мясо - рыбный цех). Кухни обеспечены необходимыми оборудованиями ( 5 бытовые холодильники двухкамерные, 2 морозильные камеры, 2 электроплиты, 1 жарочный шкаф, 2 электромясорубки, овощерезки, кухонный комбайн).

Прачечная расположена на цокольном этаже, оборудована (гладильный цех, сушильный цех, постирочный цех, комната для чистого белья).

**1. Нормативно-правовые условия**

**1.1**. - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года № 273-ФЗ);

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
(утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26);

- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544Н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- Закон Забайкальского края от 11.07.2013г. №858-33К «Об отдельных вопросах в сфере образования»;

- Постановление правительства Забайкальского края «Об утверждении краевой долгосрочной целевой программы «Развитие системы дошкольного образования на 2011-2015 годы» от 11 июля 2011 года № 261;

- Устав МАДОУ «Ушарбайский детский сад «Ургы».

Основная образовательная программа МАДОУ «Ургы» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной образовательной программы дошкольного образования.Программа обсуждена и утверждена на заседании Педагогического совета с участием Управляющего  совета ДОУ  от 04 сентября 2018г.Главный фактор, кардинально меняющий качестводошкольного образования лежит в области обновления содержания образования. В МАДОУ «Ургы» реализуется программа нового поколения: программа «Вдохновение» под редакцией В.К.Загвозкина, И.Е.Федосовой

**1.2.** Педагогами МАДОУ разработаны 4 рабочих программ по группам в соответствие к основной общеобразовательной программе МАДОУ и плану непосредственно образовательной деятельности МАДОУ.

**1.3** Планирование непосредственной образовательной деятельности по реализации образовательной программы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Ушарбайскийдетский сад «Ургы» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом специфики МАДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. В плане распределено количество НОД с использованием модульного подхода и построен план на принципах дифференциации и вариативности.

Количество НОД и её продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13

В структуру плана МАДОУ «Ушарбайский детский сад «Ургы» входят: обязательная часть образовательной деятельности, которая обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях и часть, формируемая участниками образовательных отношений, которая представлена парциальными образовательными программами для развития детей с учетом приоритетного направления детского сада, регионального и культурного компонента и социального заказа родителей (законных представителей).

Объем обязательной части составляет 68% от ее общего объема нормативного времени. Обязательная часть образовательной деятельности обеспечивает выполнение примерной основной образовательной программы дошкольного образования и разработана по основной образовательной программе «Вдохновение» под редакцией В.К.Загвозкина, И.Е.Федосовой

Часть, формируемая участниками образовательных отношений составляет 32% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы.

 В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные образовательные программы. Для углубления образовательной работы по познавательно-речевому направлению детского сада введены следующие направления: наследие, еhо заншал, мир красок на ладошке, шашки, мы артисты.

Планирование непосредственно образовательной деятельности по реализации образовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада «Ушарбайский детский сад «Ургы» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом специфики МАДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. В плане распределено количество НОД с использованием модульного подхода и построен план на принципах дифференциации и вариативности.

Количество НОД и её продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию парциальных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **1 младшая группа** | **2 младшая группа****(2 гр)** | **Средняя группа** **(2 гр)** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| **Возраст** | **1,5-3** | **3-4 года** | **4-5 лет** | **5-6 лет** | **6-7 лет** |
| Длительность НОД | **10 мин** | **15 мин** | **20 мин** | **25 мин** | **30 мин** |
| Объем образовательной нагрузки в 1 половине дня в день | 10 мин | 30 мин | 40 мин | 24 мин | 1ч 30 мин |
| Объем образовательной нагрузки в 2 половине дня в день | - | - | 20мин | **50 мин** | 2 ч 30 мин |
| Объем НОД (минут) в неделю | 100мин | 150 мин | 200 мин | 375 мин | 600 мин |
| Объем НОД в неделю | **1 ч 40мин** | **2ч** **30 мин** | **3ч 40мин** | **6ч 15 мин** | **10ч** |

**1.4.** В ДОУ реализуются программы дополнительного образования детей:

**Программа «Амармэндээ!»** по обучению детей бурятскому языку. Кружковая работа ведется в старше-подготовительной группе

**Цель**  программы - развитие у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к изучению бурятского языка, как средству общения и обмена информацией.

**Программа «Лего-конструирование»**

Цель программы:Развитие технического творчества и формирование научно-технической ориентации у детей старшего дошкольного возраста средствами лего и робототехники с использованием робота LEGOWeDO

**Охват детей дополнительным образованием**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Группа  | Количество детей  |
| 1  | Старше-подготовительная группа  | 20 |
| 4  | Разновозрастная средняя группа | 20 |
|  | ИТОГО  | 40 |

На сегодняшний день в ДОУ успешно работают следующие кружки:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название кружка | Направление | Педагог | Возраст |
| «Финансовая грамотность» | Познавательное  | Базаржапова Е.Д. | Старшая/подготовительная группа |
|  |  |  |  |
| «Шашки и шахматы» | Познавательное  | Дашиева Б.Ю. | Старшая, подготовительная группа |
| «Юный конструктор» | Художественно-эстетическое | Дармаева В.В. | Средняя группа |

**1.5. Наличие системы оценки результатов реализации ООП (инструментарий оценки)**

Мониторинг проводится в двух направлениях: уровень развития интегративных качеств детей дошкольного возраста.

Инструментарий диагностики:

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Диагностическая методика** |
| Физическое развитие и здоровье детей | Анализ медицинских карт детей, антропометрические данные, анализ заболеваемости |
| Развитие физических качеств у детей | * Диагностика Н.В.Алябьевой

Диагностика физической подготовленности детей 5-7 лет  |
| Состояние речи детей | * Альбом для логопеда (О.Б. Иншакова)
* Экран звуковой культуры речи

Диагностические задания  |
| Состояние речи детей логопедических групп | * Речевая карта Н.В. Серебрякова
* Альбом для логопеда О.Б. Иншакова
 |
| Ребенок и окружающий мир | * Срезовые занятия (по выполнению программы «Что должны знать и уметь к концу года)
* Диагностические задания
 |
| Развитие элементарных математических представлений | * Срезовые занятия

 Диагностические задания  |
| Развитие изобразительных навыков детей | * Анализ детских работ

Срезовые занятия  |
| Музыкальное развитие детей | Срезовые занятия  |
| Развитие навыков самообслуживания | * Диагностика сформированности навыков
 |
| Развитие психических процессов у детей | * Мониторинги развития детей по возрастам
 |
| Взаимоотношения детей в группе и семье,социальные навыки | * Социометрия
* Проективные тесты
 |
| Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе |  Экспресс диагностика в детском саду Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко |

**2. Кадровые условия**

**2.1.** МАДОУ укомплектовано педагогами на 100%. Всего – 6 педагогов, 5 воспитателей, 1 музыкальный руководитель.

Молодых специалистов 1, педагогов пенсионного возраста нет.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Высшее образование**  | **Среднее специальное**  | **Проходит обучение**  |
| 3 (50%) | 3 (50%) | ---  |

**2.2.** В связи с введением новой модели аттестации педагогических работников аттестацию успешно прошли 3 педагога на соответствие занимаемой должности.

В плане на 2020-2021 учебный год:

- на 1 категорию - 1 педагог.

**2.3.** Все педагоги систематически проходят курсы повышения квалификации по плану МАДОУ. В 2020 году 2 педагога прошли КПК.

 В целях повышения профессиональной компетентности педагоги в **2019-2020 году** работали над темами **по самообразованию**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **ФИО педагога**  | **Тема самообразования**  |
| 1  | Даржаева Лариса Александровна | «Кинезиология для дошкольников»  |
| 2  | Балданова ДолгорНамсараевна | «Роль развивающих игр В. Воскобовича в интеллектуальном развитии дошкольников»  |
| 3  | Дармаева Вероника Владимировна | «Сенсорное воспитание детей раннего дошкольного возраста  |
| 4  | БальжинимаеваЦымжидмаЦыденовна |  | «Развитие творческих способностей у детей среднего дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования».  |
| 5  | Очирова ЦыбжитРинчиновна |  | «Развитие мелкой моторики детей раннего возраста»  |
| 6  | Тагарова Дарима Зориктоевна |  | **«**Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам здоровьесбережения детей дошкольного возраста» |

**3.Инфракструктура, здоровьесберегающие условия**

**3.1.** Предметно - пространственная среда оснащена в соответствии Федеральных государственных образовательных стандартов.

Все возрастные группы оборудованы необходимой мебелью, игрушками, дидактическими материалами в соответствии с ФГОС и согласно требованиям СанПин 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 № 26.

**3.2**. В детском саду соблюдается техника безопасности, охрана труда, антитеррористическая безопасность. Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности. Приказом назначены ответственные по технике безопасности за помещения в детском саду. Разработан план эвакуации на случай пожара и возникновения ЧС.

В наличии имеются противопожарное оборудование: 9 огнетушителей, 6 рукава, 6 крана, 2 щита. Составлен и утвержден график дежурства по зданию, в дневное и ночное время.

**3.3.** Территория детского сада занимает всего 5080 кв.м. По периметру высажены зеленые насаждения. Озеленение территории детского сада – 50%.

Имеются: - 4 игровых площадок,

 - 1 спортивная площадка

- учебно-опытный участок (свекла, морковь, укроп, редис, лук, петрушка, салат),

**3.4**. Музыкально-спортивный зал оснащен. Имеются модули, мячи, гимнастические скамейки, скакалки, мешочки для равновесия и для метания в цель, беговые дорожки, гимнастические палки, туннели, обручи, мягкие модули «Забава», мат детский, кегли, кольцеброс, шведская стенка.

Спортивная площадка оборудована, имеются: круговая беговая дорожка, шведская стенка, дуга для лазания, дорожка с препятствиями, прыжковая яма, бум разноуровневый, брусья.

**3.5**. Разработана программа «Здоровый малыш». Оснащенность соответствует требованиям СанПин.

Медицинский кабинет оборудован, имеется 1 изолятор на 1 место, прививочная.

Заболеваемость на 2019-2020 год составила7,0.

Анализ групп здоровья детей показал, что с I группой здоровья 10%, со II группой здоровья 80%, с III группой здоровья 4% воспитанников, детей с ОВЗ – нет . По сравнению с прошедшим годом уровень по заболеваемости детей остается стабильным и не превышает 6 дней заболеваемости на каждого воспитанника.

В образовательном учреждении с целью охраны  здоровья воспитанников проводятся следующее мероприятия:

* проведение профилактических осмотров;
* мероприятия по обеспечению адаптации в образовательном учреждении;
* осуществление систематического контроля за физическим развитием воспитанников и уровнем их заболеваемости;
* обеспечение контроля за санитарно-гигиеническим состоянием образовательного учреждения;
* осуществление контроля за физическим,  гигиеническим воспитанием детей, проведением закаливающих мероприятий;
* осуществление контроля за выполнением санитарных норм и правил.

**3.7**. Организация рационального питания детей в учреждении основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов примерного меню:

 - организация питания осуществляется в соответствии с 10-дневным меню, утвержденным Начальником территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Забайкальскому краю в Агинском Бурятском округе;

 - в детском саду имеется примерное перспективное меню и специально разработанная картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюд, жиров, углеводов. Использование таких карточек позволяет легко подсчитать химический состав рациона и при необходимости заменять блюдо другим, равноценным ему по составу и калорийности.

 Регулярно проводится бракераж готовой продукции с оценкой вкусовых качеств, медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроком их реализации, санитарно - эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Медсестра систематически контролирует приготовление пищи, объем продуктов, время закладки продуктов в котел, раздачу пищи по группам, а также качество приготовления пищи. Проводится «С» витаминизация третьего блюда.

**4. Информационно-технические условия**

**4.1.** Для работы педагогов имеются 2 компьютера в комплекте, интерактивная доска, проектор.

Доступ в интернет имеется, установлен Wi-Fi.

 **4.2.** Адрес сайта: http://ds\_ushr.mogt.zabedu.ru

**4.3.** В детском саду ведется электронный документооборот, все входящие и исходящие документы регистрируются в журнале регистрации.

 **4.4. Сведения о книжном фонде библиотеки:**

- брошюр, журналов - *560*

- научно-педагогической и методической литературы – *854*

Оснащенность методической литературы составляет 100 %.

**5. Качество результатов деятельности МАДОУ**

**С 22.10.2019г по 24.10.2019г.** в детском саду прошли мероприятия, посвященные Золотой осени, согласно утвержденному графику. **Цели и задачи:**

-воспитать любовь к природе посредством детского утренника, посвященного времени года; -закреплять и расширять у детей представления об осенних явлениях природы посредством выразительного исполнения ими песен, танцев, стихотворений, игр;

-развивать музыкально – творческие способности детей, поддерживать эмоционально – положительный настрой;

-способствовать раскрытию творческих способностей детей, развитию чувства коллективизма, умения работать в команде.

* учить детей выразительно исполнять песни, рассказывать стихи, танцевать на сцене;
* формировать коммуникативные навыки, чувство взаимопомощи, развивать творческие способности, воспитывать бережное отношение к природе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Группа**  | **Дата проведения**  | **Время**  | **Мероприятие**  |
| 1  |  младшая  | 22.10.2019г  | 10.00 | Утренник ( в группе)  |
| 2  | Старшая-подготовительная группа  | 24.10.2019г  | 10.00  | Веселые старты в физкультурном зале  |
| 3  | Средняя | 24.10.2019г  | 10.40 | Веселые старты в физкультурном зале  |

**С 25.11.2019г по 29.11.2019г** прошли утренники, посвященные Дню матери.

**Цель:** создать праздничное настроение, способствовать становлению положительных детскородительских отношений.

**Задачи:**

1. Развивать физические качества детей: силу, ловкость, ориентировку в пространстве, координацию движений, быстроту, равновесие.
2. Развивать эмоциональную и нравственную сферу ребѐнка.
3. Воспитывать любовь и уважение к матери и побуждать детей сделать приятное маме своими стихами, песнями, танцами.

**27.12.2019г** в детском саду прошли новогодние утренники, согласно утвержденному графику.

**Целью** новогодних утренников является приобщение детей к традициям и обычаям современного российского общества посредством интерактивных методов, игр и сказок, при этом создать праздничную атмосферу, доставить радость детям. Раскрыть творческие способности детей через различные виды деятельности.

Для реализации поставленной цели стоят следующие **задачи:**

* Сплочение детского коллектива через процесс совместной подготовки к утреннику;
* Активизировать всех участников образовательного коллектива ДОУ: педагогов, воспитанников и их родителей;
* Развивать эмоциональную отзывчивость;
* Формировать культуру общения между детьми и родителями на празднике.
* Развивать исполнительские и творческие навыки;
* Воспитывать умение вести себя на празднике, радоваться самому и доставлять радость другим.

 **26 декабря** в детском саду завершился творческий конкурс между группами ДОУ "Лучшее новогоднее оформление участка".

 Конкурс проводился в целях стимулирования нестандартного творческого подхода к оформлению территории детского сада к новогодним праздникам; повышения эстетического и художественного уровня праздничного оформления; создания праздничной атмосферы для воспитанников, родителей, работников и гостей дошкольного учреждения в новогодние и рождественские праздники.

**По итогам конкурса:**

1 место - старшая группа воспитатель Л.А.Даржаева

1. место - средняя группа воспитатель Д.Н.Балданова
2. место - младшая группа воспитатель В.В.Дармаева

**В январе 2020г.**детский сад принял участие в акции «Блокадный хлеб».

**Цель акции:**

Акция «Блокадный хлеб» создает эмоциональный фон на старте 2020 года – Года памяти и славы». Через символы актуализирует память поколений гордость и гордость за мужество мирного населения блокадного Ленинграда.

 В дошкольном учреждении проведены открытые занятия в рамках акции памяти «Блокадный хлеб».

Цели и задачи открытых мероприятий:

* обогатить знания детей о героическом прошлом города Ленинград – блокаде, о жизни наших соотечественников.
* расширять знания детей об истории нашей страны, о героизме людей, переживших блокаду; - активизировать словарь детей понятиями по теме: блокада, эвакуация, бомбоубежище, тыл, фронт, линия фронта;
* воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за защитников Отечества.

В возрастных группах (средняя, старшие и подготовительные) проведена предварительная работа:

* Беседы о начале войны, об установлении блокады в Ленинграде.
* Показ презентаций «Блокадный Ленинград» и «Дети блокадного Ленинграда».
* Чтение детям стихотворений и рассказов о войне, о блокаде Ленинграда.
* Объяснение новых понятий «Георгиевская лента», «Минута молчания».
* Изготовление макетов «Блокадный Ленинград», памятник «Разорванное кольцо», памятник «Цветок жизни».
* Оформление фотовыставки «Блокадный Ленинград».
* Просмотр отрывков документального фильма Сергея Лозницы «Блокада».
* Слушание «Ленинградской седьмой Симфонии» Дмитрия Шостаковича, знакомство с его творчеством.

**Информация о проведенных мероприятиях размещена:**

* на официальном сайте ДОУ

**11 февраля** в нашем детском саду прошло открытое занятие по музыкальному развитию "Моринхур".

 Занятие провела музыкальный руководитель Тагарова Д.З.

**19.02.2020г** в подготовительной группепрошло открытое занятие с приглашением учителей начальных классов МАОУ «УСОШ» в рамках программы преемственности.

После проведения ООД, педагоги обсудили вопросы подготовки детей старшего дошкольного возраста к школе.

**С 20.02.2020г по 21.02.2020г** в группах прошли развлечения, посвященные 23 февраля. Цель: Создать у детей радостное, праздничное настроение.

Задачи:

* расширять представление детей о государственном празднике День защитников Отечества;
* развивать быстроту, ловкость, меткость, сообразительность;
* развивать умение громко и выразительно читать стихи;
* развивать умение детей взаимодействовать друг с другом;
* воспитывать любовь к Родине и чувство гордости за своих близких.

Предварительная работа:

* 1. Изготовление военных костюмов для детей
	2. Оформление тематических уголков в группах.

**В феврале** в группах реализован краткосрочный проект "Сагаалган».

Цель проекта: Знакомить детей с культурой, бытом и обычаями бурятского народа. Задачи проекта:

1. Способствовать формированию знаний о Сагаалгане, как о важном и значимом празднике в жизни бурят.
2. Развитие познавательных навыков через бурятский фольклор (чтение художественной литературы, разучивание стихов, песен, поговорок, пословиц и т.д.);
3. Развитие двигательной активности посредством знакомства с национальными играми;
4. Развитие воображения, любознательности, мелкой моторики через художественное творчество;
5. Воспитание чувств толерантности и взаимоуважения, воспитывать любовь к родному краю и гордость за неѐ.

**С 05.03.2020г по 06.03.2020г** в детском саду прошли развлечения, посвященные 8 марта .

**20 марта** в детском саду прошел конкурс "Лучшая литературно-музыкальная композиция к празднику Сагаалган". В конкурсе приняли участие средняя, старшие и подготовительные группы. **Цели и задачи конкурса:**

* воспитание интереса и уважения к бурятской культуре и обычаям;
* выявление и поддержка одаренных детей;

-развитие творческого, художественно-эстетического начала у дошкольников; - профессиональная и творческая реализация участников; Критерии оценивания:

* структура и гармоничность построения композиции;
* художественное проникновение в текст произведения;- знание текста произведения;- соответствие музыкального оформления; - наличие бурятских костюмов;
* культура речи;- артистизм.

 Все участники конкурса показали высокий уровень подготовки, творческий энтузиазм и артистичность. Мероприятие прошло в закрытом режиме, в связи с запретом на проведение массовых мероприятий.

**30.03.2020г** во всех группах стартовал проект «Огород на подоконнике». Многие родители, имеющие свои огороды, не подозревают, что зеленое царство вызовет огромный интерес ребенка, если взрослые научат наблюдать за растением, видеть в зеленом ростке живой организм, жизнь которого целиком зависит от того, получает он уход или нет. Только с помощью взрослых, ребенок может понять, что жизнь растения зависит от наличия тепла, света и хорошей почвы. Дошкольный возраст - самое время стать первооткрывателем и исследователем огромного мира природы. Взрослые на этом этапе главные помощники. Одной из форм познания окружающего мира является наблюдение. Это сложное познавательное занятие, так как требует устойчивого внимания и включает в работу одновременно восприятие, мышление и речь. Деятельность по уходу за «огородом», позволяет заложить основы планирования, умения ставить перед собой цель и достигать результата. Создание «огорода на окне» способствует развитию любознательности и наблюдательности у детей, помогает лучше узнать растительную жизнь. Труд детей в природе расширяет представления о растениях как о живых организмах, развивает эстетические чувства, прививает желание трудиться и умение видеть результат своего труда. На первом этапе проекта с детьми были проведены беседы: «В мире растений», «Все начинается с семечка», «Посев семян», «Первые всходы», «Огород на окне», «Откуда берутся овощи?», «Орудия труда», Безопасная работа в огороде», «Как нужно ухаживать за овощными культурами». Второй этап – рассматривание, сравнение плодов и семян различных растений, посев укропа и сладкого перца.

**В период с 6 апреля по 29 мая 2020 года** деятельность Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Ушарбайский детский сад «Ургы» была приостановлена в соответствии:

* с Указом Президента Российской Федерации от 25.03.2020 № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочими днями»;
* Указом Президента Российской Федерации от 02.04.2020 № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

 С целью обеспечить методическую и консультативную помощь родителям педагогический коллектив ДОУ организовал с ними дистанционную работу, которая проводилась с учетом годовых задач, в соответствии с годовым планом работы на 2019/20 учебный год.

 **В связи с введенным режимом самоизоляции детский сад перешел на дистанционные формы работы с родителями и детьми:**

* педагоги освоили программы по созданию видеороликов с помощью различных программ (Inshot, filmigo и др.)
* общение с родителями и детьми с помощью приложения-мессенджер Viber, WhatsApp и др.

**В рамках подготовки и проведения праздничных мероприятий, посвященных 75-летию Победы в ВОВ проведены следующие мероприятия:**

* В средней группе воспитателем Балдановой Д.Н. изготовлены военные костюмы для детей
* в группах и приемных педагоги оформили помещения согласно тематике «Весна, Победа!».

**17.04.2020г** в детском саду прошел заочный конкурс чтецов «Поклонимся великим тем годам», посвященный 75-летию Победы в ВОВ, среди воспитанников ДОУ.

**Цель:**

* возрождение социально-исторических ценностей и традиций, повышение духовно- нравственной культуры, патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

* знакомить детей с историческими фактами военных лет.
* дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной Войне.
* расширить знания воспитанников о событиях и героях ВОВ.

-способствовать повышению интереса к выразительному чтению художественных произведений, формированию навыков выразительного чтения; творческому развитию личности.

**Требования к конкурсантам:**

Критерии оценки выступлений участников конкурса

* интонационная выразительность речи;
* темп и ритм, выражаемые в длительности звучания и остановках, паузах; сила голоса;
* эмоциональная окраска речи, определяющая характер;
* правильное литературное произношение;
* отсутствие искажений стихотворного текста;
* использование выразительных средств театра (мимики, жестов, поз, движений);

**За апрель-май 2020 г.**подведены итоги районного заочного конкурса чтецов, посвященного 75-летию Великой Победы, "Поклонимся великим тем годам".

Конкурс проводился в целях создания условий для речевого развития, патриотического воспитания детей. **Задачи конкурса**:

* способствовать познавательному развитию ребенка о подвигах наших соотечественниках в ВОВ;
* воспитывать положительное эмоциональное отношение к литературным поэтическим произведениям;
* развивать положительное эмоциональное отношение к литературным поэтическим произведениям;
* развивать у дошкольников художественно-речевые исполнительские навыки при чтении стихотворений;
* выявлять лучших чтецов среди детей, предоставлять им возможность для самовыражения.

**Итоги конкурсов**

**03.05.2020г** в подготовительной группе прошел заочный конкурс рисунков, посвященный 75-летию Великой Победы, «Мы этой памяти верны».

**Цели и задачи конкурса:**

* Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в уважении к истории Отечества, подвигу и славе нашего народа в Великой Отечественной Войне;
* Приобщение детей дошкольного возраста к культурно-историческому наследию нашей страны;
* Воспитание чувства гордости за свой народ, свою страну, еѐ защитников;
* Создание условий для поддержки и развития творческого потенциала детей и родителей в области патриотического воспитания детей;

Конкурс проводится среди воспитанников группы. **Цели и задачи конкурса:**

* Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в уважении к истории Отечества, подвигу и славе нашего народа в Великой Отечественной Войне
* Приобщение детей дошкольного возраста к культурно-историческому наследию нашей страны;
* Воспитание чувства гордости за свой народ, свою страну, еѐ защитников;
* Создание условий для поддержки и развития творческого потенциала детей и родителей в области патриотического воспитания детей;

**По итогам конкурса:**

1. Варганова Василиса – Диплом 1 степени
2. МитуповТамир – Диплом 1 степени
3. Самбуева Саран – Диплом 1 степени
4. ДондоковаСарюна – Диплом 2 степени
5. МитуповБтор – Диплом 2 степени
6. Доржиев Мижитдоржо – Диплом 3 степени

**03.05.2020г**в средней группе проводился заочный конкурс рисунков "Мы этой памяти верны", посвященный 75-летию Великой Победы. Конкурс проводился среди воспитанников группы.

**Цели и задачи конкурса:**

* Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в уважении к истории Отечества, подвигу и славе нашего народа в Великой Отечественной Войне;
* Приобщение детей дошкольного возраста к культурно-историческому наследию нашей страны;
* Воспитание чувства гордости за свой народ, свою страну, еѐ защитников;
* Создание условий для поддержки и развития творческого потенциала детей и родителей в области патриотического воспитания детей;

**В конкурсе приняли участие 11 воспитанников По итогам конкурса:**

1. Митупова Дарима – Диплом 1 степени
2. БолотоваАрьяна – Диплом 2 степени

3Дашидондоков Заята – Диплом 3 степени

**В мае 2020г** МАДОУ «Ушарбайский детский сад «Ургы» принял участие во Всероссийской акции «Окна Победы» в формате флешмоба.

**Целью Акции** является привлечение внимания общественности к возможности принять участие в праздновании Дня Победы и почтить память героев, находясь на самоизоляции путем соединения таких добродетелей как семейные ценности, единство поколений.

 Педагоги оформили окна детского сада с использованием рисунков, картинок, фотографий и надписей, посвященных Победе советского народа над фашизмом в Великой Отечественной Войне.

**09.05.2020г** МАДОУ «Ушарбайский детский сад «Ургы»принял участие во Всероссийской акции, посвященной 75-летию Великой Победы, "Георгиевская ленточка"

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции акция «Георгиевская ленточка», которая проводится в России уже 15 лет, была организована в новом формате. Работники детского сада в домашних условиях сделали видео с Георгиевской лентой.

**25.04.2020г**Работники детского сада изготовили более 100 многоразовых масок и раздали организациям СП «Ушарбай».

**с 20.05.2020г** в ДОУ началась подготовкак праздничным мероприятиям, посвященным выпуску детей в школу. В связи с введением режима самоизоляции, выпускной праздник проводился в режиме видеозаписи.

Педагоги групп записали видеоролик «Поздравление выпускникам»

Организовано поздравление детей выпускников на дома, фотографирование и торжественное вручение подарков.

**Наши достижения**

1 место в номинации «Лучший рисунок в возрастной категории 4-5 лет» в районном конкурсе рисунков среди воспитанников доу посвященного 75-летию Великой Отечественной войне - Стукалова Василиса;

- 1 место в номинации «Лучший рисунок в возрастной категории 5-6 лет» в районном конкурсе рисунков среди воспитанников доу «Пусть всегда будет солнце» - БальжинимаеваБальжима;

- 2 место в номинации «Лучший рисунок в возрастной категории 3 года» в районном конкурсе рисунков среди воспитанников доу «Пусть всегда будет солнце» - БолотоваАрьяна;

- 3 место в номинации «Лучший рисунок в возрастной категории 3 года» в районном конкурсе рисунков среди воспитанников доу «Пусть всегда будет солнце» - Балданов Тамир;

- 2 место в номинации «Лучший рисунок в возрастной категории 4 года» в районном конкурсе рисунков среди воспитанников доу «Пусть всегда будет солнце» - ПурбуеваНарана;

-2 место в номинации «Лучший рисунок в возрастной категории 5-6 лет» в районном конкурсе рисунков среди воспитанников доу «Пусть всегда будет солнце» - ДамбиевАлдар;

- 2 место в номинации «Лучший рисунок в возрастной категории 5-6 лет» в районном конкурсе рисунков среди воспитанников доу «Пусть всегда будет солнце» - Ковалева Валерия;

- 3 место в номинации «Лучший рисунок в возрастной категории 5-6 лет» в районном конкурсе рисунков среди воспитанников доу «Пусть всегда будет солнце» - Стукалова Василиса;

- 3 место в номинации «Лучший рисунок в возрастной категории 4 года» в районном конкурсе рисунков среди воспитанников доу «Пусть всегда будет солнце» - Митупова Дарима;

-1 место в номинации «Лучший исполнитель среди воспитанников старших групп сельских дошкольных учреждений» в районном конкурсе чтецов, посвященное 75-летию Великой Отечественной войне – БадаевБатор;

— 1 место в номинации «Лучший исполнитель среди юных воспитанников сельских дошкольных учреждений» в районном конкурсе чтецов, посвященное 75-летию Великой Отечественной войне – Митупова Дарима;

— 3 место в номинации «Лучший исполнитель среди воспитанников подготовительных групп сельских дошкольных учреждений» в районном конкурсе чтецов, посвященное 75-летию Великой Отечественной войне – ДондоковаСарюна;

— 3 место в номинации «Лучший рисунок в возрастной категории 3 года» в районном конкурсе рисунков среди воспитанников доу «Пусть всегда будет солнце» - Балданов Тамир;

— 3 место в номинации «Лучший рисунок в возрастной категории 5-6 лет» в районном конкурсе рисунков среди воспитанников доу «Пусть всегда будет солнце» - МитуповТамир;

- 1 место в районном конкурсе чтецов «Барбаадай 2020» среди воспитанников первой возрастной группы – НадцаловГалсан;

- 1 место в районном конкурсе чтецов «Барбаадай 2020» среди воспитанников второй возрастной группы – ПурбуеваНарана;

- 3 место в районном конкурсе чтецов «Барбаадай 2020» среди воспитанников второй возрастной группы – Митупова Дарима;

**5.1. По итогам выходного мониторинга выпускников МАДОУ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2018г | 2019г | 2020 г |
| Высокий – 58% | Высокий – 61% | Высокий – 70% |
| Средний – 40% | Средний – 38% | Средний – 30% |
| Низкий – 2% | Низкий –1% | Низкий – 0% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2018г | 2019 г | 2020 г |
| Обуч-ть | качество | Обуч-ть | качество | Обуч-ть | качество |
| 100 | 51 | 100 | 60 | 100 | 65 |

Количество призеров на олимпиадах: 2018— 2 чел, 2019 г — 1 чел.

Конкурс «Я — исследователь» (муниципальный этап): 2018г – 1 место, 2019г – 3место.

Конкурс «Я — исследователь» (окружной этап)- 2018г – 3 место

**5.2.** По итогам анкетирования «Изучения состояния качества образования и удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг» среди родителей показало:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вопрос** | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| 1. Удовлетворены
 | 71 (100%) | 80 (100%) | 85(100%) |
| 1. Не удовлетворены
 | - | - | - |

Из анализа анкетирования видно, что качеством образования и услугами дошкольного учреждения родители удовлетворены.

